



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO AMELIA

Sede: Via I Maggio, 224 – 05022 Amelia (TR) - TRIS00600N - Tel. 0744/978509

email: tris00600n@istruzione.it – TRIS00600N@PEC.ISTRUZIONE.IT

c.f. 91056300550-cod. fatturazione elettr. UF1BA6



We prepare for
Cambridge
English Qualifications

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ a.s. 2023-2024 già approvato dal Commissario Straordinario con delibera n. 11 del 15/11/2022

L'Istituto Omnicomprensivo di Amelia, nella figura del Dirigente Scolastico, dott.ssa Tiziana Lorenzoni,

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

VISTO il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

VISTO il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 "Modifiche al DPR 249/1998"

VISTO il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti");

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyberbullismo;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica; VISTO il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro; VISTI il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa nonché qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori / tutori/esercenti la responsabilità genitoriale;

CONSIDERATE le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;

PRESO ATTO che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,



stipula, con la famiglia dell'alunno/a e con l'alunno/a stesso/a, il seguente **Patto di corresponsabilità**.

L'ISTITUZIONE SCOLASTICA SI IMPEGNA A:

- Rispettare la vita culturale e le convinzioni degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo;
- Presentare in modo chiaro il P.T.O.F. (Piano Triennale dell'Offerta Formativa) con progetti ed iniziative coerenti con i bisogni dell'alunna/o, tesi alla crescita umana e culturale e alla valorizzazione della persona;
- Garantire che tutto il personale scolastico metta in atto comportamenti conformi alle finalità educative dell'Istituto;
- Garantire puntualità, continuità, efficacia del servizio scolastico;
- Favorire la piena inclusione delle studentesse e degli studenti diversamente abili garantendo il diritto all'apprendimento di tutte le persone con bisogni educativi speciali.

I DOCENTI SI IMPEGNANO A:

- Garantire competenza e professionalità;
- Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni/e e alunni/e, nell'uguaglianza e nel rispetto reciproco;
- Seguire gli/le alunni/e nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
- Garantire trasparenza nella formulazione e nella presentazione dei traguardi e degli obiettivi di apprendimento e delle modalità di valutazione;
- Partecipare in modo attivo alla vita dell'Istituzione Scolastica;
- Mantenere uno stretto e costruttivo contatto con le famiglie e incontrare regolarmente i genitori nei momenti istituzionali o, ove necessario, convocarli;
- Fare rispettare le regole di classe e d'Istituto stabilite dagli organi competenti (Regolamento d'Istituto, E-policy, ecc...);
- Vigilare sulla sicurezza degli/delle alunni/e e contribuire alla crescita della cultura della sicurezza nella scuola e sul lavoro.

L'ALUNNO SI IMPEGNA A:

- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola;
- Dare assoluta precedenza al rispetto reciproco;
- Conoscere e rispettare le regole condivise e quanto riportato nel Regolamento d'Istituto;
- Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico;
- Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- Portare tutto il materiale richiesto per le attività didattiche;
- Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- Far firmare le comunicazioni entro i tempi indicati;
- Non usare in classe il cellulare e altri dispositivi elettronici se non per scopi didattici autorizzati e sotto il controllo dell'insegnante;
- Limitare allo stretto necessario assenze, ritardi e uscite anticipate;
- Curare la propria persona e avere un abbigliamento decoroso;
- Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici;

- Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza;
- Rispettare le regole di accesso ed uso inerenti i singoli Laboratori, nel rispetto della segnaletica esistente, impegnandosi ad informare il docente di qualsiasi situazione pericolosa si dovesse venire a creare;
- Conoscere e rispettare indicazioni e contenuti presenti nel Documento dell'ePolicy, documento programmatico autoprodotta dall'istituzione scolastica inerente, in particolare, la sicurezza e le norme comportamentali in ambito digitale.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- Conoscere l'offerta formativa della scuola;
- Collaborare alle iniziative della scuola;
- Collaborare con gli insegnanti per il raggiungimento degli obiettivi educativi concordati;
- Rispettare il ruolo sociale-educativo degli insegnanti;
- Controllare la regolarità della frequenza dei/delle figli/e;
- Rispettare le norme, gli orari, il regolamento e l'organizzazione della scuola;
- Garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente;
- Partecipare agli incontri periodici e a quelli individuali con i docenti;
- Informare la scuola, anche in forma riservata, di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico della/o alunna/o;
- Raccomandare alla/al propria/o figlia/o di non fare uso in classe dei cellulari o di altri dispositivi elettronici se non autorizzati per scopi strettamente didattici, consapevoli delle conseguenze disciplinari della violazione di tale obbligo;
- Far arrivare in orario i propri figli e giustificarli in caso di assenze e ritardi sul Registro Elettronico il giorno del rientro a scuola o il giorno successivo al ritardo;
- Prelevare l'alunno/a in caso di uscite anticipate;
- Nel caso di assenze prolungate per motivi di famiglia e di salute, avvisare il Coordinatore di classe;
- Aiutare i/le propri/e figli/e a pianificare e a organizzarsi rispetto agli impegni scolastici;
- Condividere con la scuola il principio della sanzione a seguito di comportamenti scorretti;
- Sollecitare i/le propri/e figli/e al rispetto del Regolamento di istituto e di qualsiasi altro documento che definisca i principi fondamentali del vivere comune e del rispetto reciproco;
- Conoscere le indicazioni riportate nel Documento dell'ePolicy, documento programmatico autoprodotta dall'istituzione scolastica inerente, in particolare, la sicurezza e le norme comportamentali in ambito digitale, presente nel sito della scuola.

Fermo restando che il genitore affidatario/tutore e l'istituzione scolastica nel sottoscrivere il presente Patto sono consapevoli dei reciproci obblighi in ordine alle responsabilità derivanti dagli artt. 2, 3, 30, 33, 34 della Costituzione e 2043, 2047, 2048, 1218, 316 del Codice Civile,

SI DISPONE CHE:

- Le infrazioni disciplinari da parte del/la figlia/o possono dar luogo a sanzioni disciplinari;
- Nell'eventualità di danneggiamenti o lesioni a persone la sanzione è ispirata al principio della riparazione del danno;
- Il regolamento d'istituto disciplina le modalità di irrogazione delle sanzioni disciplinari e di impugnazione.

PROCEDURA OBBLIGATORIA DI COMPOSIZIONE: AVVISI E RECLAMI

In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:

- **segnalazione di inadempienza**, tramite “avviso”, se prodotta dalla scuola, “reclamo” se prodotta dal genitore/affidatario: tanto gli avvisi quanto i reclami possono essere prodotti in forma sia orale che scritta;
- **accertamento**: una volta prodotto l’avviso, ovvero il reclamo, il ricevente è obbligato ad accertare o verificare le circostanze segnalate, se queste non sono chiare;
- **ripristino**: sulla base degli accertamenti, il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze.

Le parti garantiscono il rispetto degli impegni assunti con la sottoscrizione di questo documento per consolidare intenti e propositi volti ad un fine comune.

Il “Patto” avrà validità per tutta la durata dell’iscrizione e frequenza a scuola dell’alunna e dell’alunno, salvo nuova sottoscrizione in caso di modifica o integrazione del testo.

Per ogni questione non espressamente dettagliata nel presente “patto di corresponsabilità educativa” tra genitori/tutori/esercanti la responsabilità genitoriale e Dirigente Scolastico, si fa riferimento alle varie direttive normative regionali e nazionali in materia.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Tiziana Lorenzoni

*Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa,
ai sensi dell’art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993*