SCHEDA DI OSSERVAZIONE PER I GENITORI

Anno Scolastico
Allievo/a: …… …… Classe: …….

DIMENSIONE AUTONOMIA/ORIENTAMENTO

1a) Riesce a organizzarsi autonomamente nel lavoro scolastico?
-……..
…….

1b) Viene stimolato e guidato per lo svolgimento delle consegne date?
-……..
…….

1c) Svolge i compiti a casa?
-
……
……

1d) E' apparso motivato e interessato nelle attività finora svolte?
…….
-…….

1e) Presenta difficoltà nella manualità?
-…….- …….
Note:

_____
_____
_____

DIMENSIONE COMUNICAZIONE/LINGUAGGIO

2a)Partecipa spontaneamente agli scambi verbali?
--…….
…….

2b)Ricerca il dialogo?
--…….
…….

2c) Ascolta e vuole essere ascoltato?
--…….
…….

2d) Manifesta i suoi stati d'animo, le sue emozioni, le sue idee, il suo vissuto?
--…….2
…….

e) Fa riflessioni su di sé sui suoi problemi e sulle sue esperienze?
--…….
…….
Note:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DIMENSIONE RELAZIONE/INTERAZIONE/SOCIALIZZAZIONE

3a) Ha relazioni con l'intero gruppo classe, con un piccolo gruppo o con un compagno in particolare?
--……..
…….

3b) Che rapporto ha instaurato con i docenti?
--…….
…….

3c) Accetta di ricevere rimproveri?
--……..
…….

3d) Si scoraggia di fronte alle difficoltà?
--……..
…….

3e) Chiede aiuto spontaneamente in caso di difficoltà?
--…….
…….

3f) Durante il lavoro scolastico si isola o cerca la collaborazione di qualcuno?
--……..
…….

3 g) L' allievo accetta la figura dell' insegnante di sostegno?
--……
…….

3 h) Quale rapporto ha instaurato con l' insegnante di sostegno?
--……..…
…….
Note:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

DIMENSIONE COGNITIVA/NEUROPSICOLOGICA/APPRENDIEMNTO

4a) Ha capacità di attenzione?
……..
…….

4b) Ha capacità di memorizzazione?
--…….
…….

4c) Ha capacità di concentrazione?
--…….
…….

4d) Usa le competenze acquisite in modo spontaneo?
…….
…….

4e) Come esprime quanto richiesto in forma orale? E in forma scritta?
--…….
…….

Attività curricolari:

4f) le svolge con la classe
--…….
…….

4g) le interrompe
--…….
…….

4h) le prosegue
--…….
…….

4i) prende l'iniziativa di fare da solo
--…….
…….

4l) prende l'iniziativa di fare con i compagni
--…….
…….

4m) cosa succede se l'attività non è compatibile con quella della classe.
--…….
…….

Note: (livello raggiunto negli apprendimenti curricolari)
_____
_____

_____
_____
_____
_____

Prevedi che l'allievo possa seguire

- gli obiettivi disciplinari previsti per il resto della classe
- obiettivi minimi
- obiettivi differenziati

Obiettivi disciplinari che si ritiene l'allievo possa raggiungere:

……
……
……
……
……
……
……
…….